

I - Objetivos:

Examinar características da Historiografia da América nos séculos XIX e XX, isto é, examinar características de reflexão que desembocam em certas "visões" da América sobre uma base histórica concreta. Isto significa examinar a conjuntura histórica que permitiu o aparecimento de cada peculiar tipo de reflexão sobre a realidade histórica americana e a maneira de encarar a dicotomia América do Norte / América do Sul.

Na parte final do curso examinar-se-ão certas características e tendências do desenvolvimento histórico americano atual, bem como de sua historiografia. De outra parte, apesar de se constituir num curso "para si", ele contempla a possibilidade de uma base de conhecimentos já obtida em curso de História da América anterior. Por isso, dar-se-á importância aos textos adiante relacionados que se constituirão nos eixos básicos em torno dos quais o curso se desenvolverá.

II - Conteúdo:

I - A Etapa Independentista:

Textos:

- 1) Simón Bolívar, Resposta de um Americano Meridional a um Cavalheiro desta Ilha (Carta de Jamaica), in: Tres Documentos de Nuestra América, Casa de las Américas, La Habana, 1979;
- 2) Leopoldo Zea, El Proyecto Libertario, in: Filosofía de la Historia Americana Fondo de Cultura Económica, México, 1978;
- 3) Werner Altmann, O Capitalismo Periférico Latinoamericano: a Revolução Independentista e os primórdios da Revolução Burguesa, in: Estudos Leopoldenses, UNISINOS, São Leopoldo/RS, 1989;

II - O século XIX norte-americano: da Revolução Independentista à emergência do Imperialismo.

Textos:

- 4) Albert K. Weinberg, El Derecho Natural, in: El Destino Manifiesto, Ed. Paidós, B.Aires, 1969;
- 5) Robert K. Wesson, Do Isolacionismo ao Intervencionismo, in: A Nova Política Externa dos EEUU, Ed. Zahar, Rio de Janeiro, 1978;

III - O Século XIX latinoamericano: a formação da identidade frente ao desenvolvimento norte-americano:

Textos:

- 6) León Pomer, Sarmiento ou a invenção de uma pátria, in: D.F.Sarmiento, Ed. Atica, SPaulo, 1983;
- 7) Maria Elena Rodríguez de Magis, Latinoamérica en la Conciencia Argentina, in: Cultura y Sociedad en América Latina, Revista de la Universidad de México, Volume XXVI, n^{os} 6 e 7 - fevereiro/março 1972; ou em Latinoamérica, Cuadernos de Cultura Latinoamericana, n^o 37, UNAM, México, 1979;
- 8) Emir Rodríguez Monegal, El Maestro de la "Belle Époque". in: Revista de la Universidad de México, Volume XXVI, n^o 2, outubro 1971;
- 9) Leopoldo Zea, Rodó y el ideal humanista de América Latina, idem;
- 10) José Martí, Nuestra América, Ed. Hucitec, SPaulo, 1983; ou: América Latina-Cadernos, n^o 2, julho 1982, Universidade Federal de São Carlos, SPaulo;
- 11) Roberto Fernández Retamar, Introdução a José Martí, idem;
- 12) Ricaurte Soler, José Martí: bolivarianismo y antimperialismo, Revista Casa de las Américas, La Habana, n^o 138, maio/junho 1983;

IV - O Seculo XX

Interperetações da Revolução Mexicana:

-As 3 vertentes em questão: Zapata, Villa, Carranza.

-A Revolução Mexicana vista por Adolfo Gilly, Arnaldo Córdova, Enrique Semo, Héctor Aguilar Camín.

V - Visões críticas da realidade latino-americana pós Revolução Mexicana:

Texto:

- 13) Agustín Cueva, Itinerário del Marxismo latinoamericano, in: Revista Nexos, México, junho 1986;

VI - A América Central em questão:

Textos:

- 14) Susanne Jonas, Revolución e intervención en Centroamérica, in: Revista Cuadernos Políticos, Ed. Era, México, 1981;
- 15) Raul Benítez Manaut e Ricardo Córdova Macías, América Central: o neo-conservadorismo emergente, in: Tempos Conservadores (Agustin Cueva, org.), Ed. Hucitec, SPaulo, 1989;

VII - Os EEUU e as relações com a América Latina na atualidade:

Textos:

- 16) John Saxe-Fernández, Os fundamentos da "direitização" nos EEUU, in: idem;
- 17) John Coatsworth - Entrevista: ¿Hacia dónde va la historiografía norte-americana? in: Secuencia, Revista AmericanA de Ciências Sociais, Instituto Mora, México, março 1985.

.....

III - Bibliografia: (Suscita)

- 1) Bellotto, Mnoel Lello e Correa, Anna Maria Martínez, A América Latina de Colonização Espanhola, Ed. Hucitec, São Paulo, 1979;
- 2) Córdova, Arnaldo, La Formación del Poder Político en México, Ed. Era, México, 1972;
- 3) -----, La Ideologia de la Revolución Mexicana, Ed. Era, México, 1972;
- 4) Cueva, Agustin, O Desenvolvimento do Capitalismo na América Latina, Ed. Brasiliense, São Paulo
- 5) -----, (Org,) - Tempos Conservadores, Ed. Hucitec, São Paulo, 1989;
- 6) Flores, Edmundo, Vieja Revolución, nuevos problemas, Cuadernos de Joaquín Mortiz, México, 1972;
- 7) Gilly, Adolfo, La Revolución Interrumpida, Ed. El Caballito, México, 1971;
- 8) ----- et alii, Interpretaciones de la Revolución Mexicana, UNAM/ Ed. Nueva Imagen, México, 1979;
- 9) González Gasanova, Pablo, Imperialismo y Liberación en América Latina, Siglo XXI ED, México, 1978;
- 10) -----, La Democracia en México, Ed. Era, México, 1974;
- 11) Octavio Ianni, A Formação do Estado Populista na América Latina, Ed. Ática, São Paulo, 1989;

- 12) Kaplan, Marcos, A Formação do Estado Nacional na América Latina, Ed. Eldorado Tijuca, Rio de Janeiro, 1974;
- 13) Mariátegui, José Carlos - Os 7 Ensaíes sobre a realidade peruana, Ed. Alfa-Ômega, São Paulo, 1975;
- 14) Manoel Lello Bellotto e Anna Maria Martínez Correa (Orgs) , Mariátegui, Ed. Ática, São Paulo , 1982;
- 15) Martí, José, Nossa América, Ed. Hucitec, São Paulo, 1983;
- 16) Pomer, León (Org.), Sarmiento, Ed. Ática, São Paulo, 1983;
- 17) Sarmiento, Domingo Faustino, Facundo, UNAM, México, 1972;
- 18) Semo, Enrique, Historia Mexicana - Economia y lucha de clases, Ed. Era, México, 1978;
- 19) Weinberg, Albert K., El Destino Manifiesto, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1969;
- 20) Wesson, Robert G., A Nova Política Externa dos EEUU, Zhar Ed., Rio de Janeiro, 1978;
- 21) Zea, Leopoldo, Dependencia y Liberación en la Cultura Latinoamericana, Cuadernos de Juan Mortiz, México, 1974;
- 22) -----, Dialéctica de la Conciencia Americana, Alianza Editorial Mexicana, México, 1976;
- 23) -----, Filosofia de la Historia Americana, Fondo de Cultura Económica, México, 1978.

-
- IV - Métodos utilizados: Aula expositiva, seminários, discussões em aula ou grupo.
 - V - Atividades discentes: Leitura e preparação de textos, exposição de temas, participação em seminários, discussões em aula.
 - VI - Critérios de Avaliação: A partir das participações em sala de aula, trabalho de pesquisa e prova final.